

## 03 / FORMULIEREN

# Lerngeschichte.

Pädagogische Stichpunkte vorbereiten und daraus einen wertschätzenden Text für das Kind entwickeln.

**Die pädagogische Einschätzung bleibt bei der Fachkraft**

Die KI kann beim Strukturieren und Formulieren unterstützen. Beobachtung, pädagogische Einordnung, Prüfung und Freigabe bleiben Aufgabe der Fachkraft.

## 01 Allgemeine Informationen

|                  |  |                   |  |
|------------------|--|-------------------|--|
| Name / Pseudonym |  | Alter             |  |
| Datum            |  | Thema / Situation |  |

## 02 Pädagogische Stichpunkte für den Entwurf

Diese Notizen kannst du selbst zum Schreiben nutzen oder - bei geklärter Freigabe - als Grundlage für einen KI-Entwurf verwenden.

## 03 Konkrete Situation

Was soll erzählt werden? Welche beobachteten Handlungen und wörtlichen Aussagen gehören hinein?

## 04 Interessen & Lerndispositionen

Welche pädagogische Einschätzung hast du selbst vorgenommen und wodurch ist sie belegt?

## 05 Gemeinsames Lernen

Welche Rolle spielen andere Kinder oder Erwachsene in der Situation?

## 06 Grenzen

Was darf nicht ergänzt oder als Tatsache dargestellt werden? Welche Fragen bleiben offen?

## 07 Möglicher Ausblick

Welche offene Lern Gelegenheit oder Frage könnte die Geschichte abrunden?

---

03 / LERNGESCHICHTE

# Entwurf für das Kind.

Persönlich, wertschätzend und nah an der beobachteten Situation schreiben.

Liebe/r \_\_\_\_\_,

---

## 08 Möglicher Ausblick / nächste Lerngelegenheit

---

## 03 / PRÜFEN

# Qualitätscheck vor der Verwendung.

Ein flüssiger KI-Text ist noch kein fachlich geprüfter Text.

- ☐ Jede wesentliche Aussage lässt sich auf Beobachtung oder meine eigene pädagogische Einordnung zurückführen.
- ☐ Es wurden keine neuen Ereignisse, Motive, Gefühle, Eigenschaften oder Diagnosen erfunden.
- ☐ Beobachtung und pädagogische Interpretation werden nicht miteinander verwechselt.
- ☐ Die Sprache ist verständlich, persönlich und ressourcenorientiert.
- ☐ Es werden nur Lerndispositionen aufgegriffen, für die konkrete Hinweise vorliegen.
- ☐ Der Ausblick eröffnet Möglichkeiten, ohne dem Kind einen Lernweg vorzuschreiben.
- ☐ Ich habe den Entwurf fachlich geprüft und entscheide selbst über Übernahme, Überarbeitung oder Verwerfen.

## 09 Eigene Änderungen / letzte Prüfung

|                    |  |                   |  |
|--------------------|--|-------------------|--|
| Name der Fachkraft |  | Datum der Prüfung |  |
|--------------------|--|-------------------|--|

### Für KI-Übungen

Mit vollständig erfundenen Fällen üben. Reale Daten erst verwenden, wenn Anwendung, Datenwege und organisatorische Freigabe für den vorgesehenen Zweck geklärt sind.