

02 / AUSTAUSCHEN

Kollegialer Austausch.

Mehrere Beobachtungen zusammenführen, wiederkehrende Muster erkennen und nächste Schritte gemeinsam planen.

Mehrere Perspektiven nutzen

Eine einzelne Beobachtung zeigt nur einen Ausschnitt. Im kollegialen Austausch können wiederkehrende Interessen, Strategien und Themen sichtbar werden - ohne aus Einzelmomenten vorschnelle Eigenschaften abzuleiten.

01 Allgemeine Informationen

Name / Pseudonym		Alter	
Datum		Beteiligte Fachkräfte	

02 Verschiedene Beobachtungen und Eindrücke

Welche Interessen, Themen oder Strategien tauchen wiederholt auf? Welche Beobachtungen ergänzen oder relativieren sich?

03 Gemeinsame pädagogische Einordnung

Was lässt sich auf Grundlage der Beobachtungen nachvollziehbar sagen? Wo bleiben Fragen offen?

02 / WEITERDENKEN

Ideen für nächste Schritte.

An Interessen anknüpfen, Lerngelegenheiten eröffnen und weiter beobachten.

01**Material & Raum**

Welche Materialien, Orte oder Zeitfenster könnten das aktuelle Interesse unterstützen?

02**Fragen & Impulse**

Welche offenen Fragen oder kleinen Impulse könnten das Kind zum Weiterdenken anregen?

03**Gemeinsames Lernen**

Wie könnten andere Kinder oder Erwachsene beteiligt werden, ohne den Lernweg vorzugeben?

04**Weiter beobachten**

Worauf möchten wir in den nächsten Situationen besonders achten?

Vereinbarung für den nächsten Schritt

Was setzen wir konkret um - und wann schauen wir erneut auf die Beobachtungen?