

01 / BEOBACHTEN

Beobachtungsbogen.

Eine konkrete Situation sachlich festhalten - bevor sie pädagogisch gedeutet wird.

Beobachtung vor Interpretation

Beschreibe zunächst nur, was tatsächlich zu sehen oder zu hören war. Wörtliche Aussagen möglichst genau festhalten; Motive, Eigenschaften und Diagnosen nicht ergänzen.

01 Allgemeine Informationen

Name / Pseudonym		Alter	
Datum / Uhrzeit		Beobachter/in	
Ort / Situation		Beteiligte Personen	

02 Beschreibung der Ausgangslage

Wo befindet sich das Kind? Wer ist beteiligt? Welche Materialien oder Rahmenbedingungen sind relevant?

03 Beschreibung des Handlungsverlaufs

Was tut und sagt das Kind konkret? In welcher Reihenfolge? Möglichst beobachtbar formulieren.

01 / AUSWERTEN

Analyse nach Lerndispositionen.

Nutze nur Lerndispositionen, für die sich in der Beobachtung konkrete Hinweise finden.

01 Interessiert sein

Beobachtbare Hinweise / eigene pädagogische Einschätzung:

02 Engagiert sein

Beobachtbare Hinweise / eigene pädagogische Einschätzung:

03 Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten

Beobachtbare Hinweise / eigene pädagogische Einschätzung:

04 Sich ausdrücken und mitteilen

Beobachtbare Hinweise / eigene pädagogische Einschätzung:

05 An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen

Beobachtbare Hinweise / eigene pädagogische Einschätzung:

04 Fokussierung dieser Beobachtung

Welche Interessen, Lernprozesse oder Bildungsbereiche stehen im Mittelpunkt? Welche Rahmenbedingungen haben das Lernen unterstützt oder begrenzt?
